

Services de développement précoce du langage

Développement de l'habileté à produire des sons

Il est commun pour les jeunes enfants d'avoir de la difficulté à prononcer certains mots, tels que « lapin » (« yapin ») et « plume » (« pume »). En fait, la capacité de produire des sons ne s'acquiert pas d'un coup. Certains sons sont plus difficiles à prononcer que d'autres et par conséquent, prennent plus longtemps à maîtriser. Toutefois, le développement de la capacité de produire des sons se fait selon une progression typique. En d'autres mots, les enfants arrivent à produire certains sons selon leur âge. Le tableau suivant indique l'âge où l'enfant commence normalement à prononcer chaque son:

Sons	Période de développement
Voyelles i, a, o u et consonnes p, b, m, t, d, n	18 mois
Consonnes f, v, s, z	3 ½ ans
Consonnes k, g, l	3 ½ ans à 4 ans
Groupe de consonne gn	3 ½ ans à 4 ans
Consonne r	4 à 5 ans
Consonne ch, j	5 ½ à 6 ½
Groupes de consonnes br, tr, kl, pl, st	5 ½ à 6 ½ ans

À la fin de chaque période de développement, l'enfant devrait pouvoir produire les sons appropriés à son niveau de développement dans toutes les circonstances. Autrement, on qualifiera cet enfant d'être atteint d'un retard au niveau de l'articulation. Parfois, les difficultés au niveau de l'articulation se limitent à un type de son en particulier. Par exemple, certains enfants omettent les sons à la fin des mots, ce que l'on caractérise comme un trouble phonologique.

Lorsqu'un enfant est atteint de troubles de l'articulation ou de phonologie, son intelligibilité ne correspond habituellement pas à son groupe d'âge et il sera peut-être difficile pour les personnes autres que les membres de sa famille à le comprendre. Si ces difficultés de la parole persistent, cela peut occasionner de la frustration chez l'enfant et nuire à son apprentissage de la lecture et de l'écriture et entraver sa participation en classe.

Services de développement
précoce du langage

Volume 3, Numéro 3

Automne 2008

Contenu du présent numéro:

Conseils et jeux
pour aider votre
enfant à mieux
articuler 2

*Talk With
Me/Parle-moi*
Horaire des
activités 3

Descriptions des
programmes 4



Pour obtenir de
plus amples renseignements,
ou pour vous inscrire,
veuillez téléphoner ou écrire à:
Talk With Me / Parle-Moi
Services de
développement du langage
870-2993
1-888-746-1333
TalkWithMe@serha.ca

Conseils pour aider votre enfant à mieux articuler :

- ⊙ Lorsque votre enfant prononce un mot incorrectement, répétez le mot en mettant l'accent sur la bonne prononciation. Par exemple, s'il dit « louz » pour « rouge », vous pouvez dire « Oui, rouge. »
- ⊙ Lorsque vous parlez, insistez sur les sons que votre enfant a tendance à ne pas bien prononcer afin de lui donner le bon modèle de prononciation.
- ⊙ Mettez-vous à son niveau de façon à ce qu'il porte attention à votre bouche lorsque vous lui parlez. Cela l'aidera à apprendre comment reproduire les sons.
- ⊙ Travaillez sur un son à la fois. Si l'enfant éprouve de la difficulté avec plusieurs sons, commencez à travailler sur les sons plus faciles, c'est-à-dire ceux qui correspondent aux périodes de développement précoces.
- ⊙ Les mots formés de deux consonnes consécutives (i.e., « trop ») sont plus difficiles à prononcer. Il est préférable de travailler sur les mots formés de consonnes simples d'abord.
- ⊙ Félicitez votre enfant pour ses réussites, soit verbalement (i.e., en disant « Beau travail! » ou en tapant des mains) ou en lui offrant une récompense comme des collants ou sa collation préférée. Encouragez-le en reconnaissant son progrès.
- ⊙ N'oubliez pas de garder un esprit positif! Amusez-vous! Évitez de punir ou de corriger les erreurs langagières de votre enfant de façon incessante.



Jeux amusants pour pratiquer la prononciation correcte des sons :

Trouvez des photos ou des dessins de mots dont la prononciation est difficile pour votre enfant. Faites deux exemplaires de chaque image. Découpez les images et collez-les sur des cartes à recette ou des cartons pour les rendre plus robustes.

- ⊙ **Jeu de mémoire:** Placez les cartes de jeu sur la table, face vers le bas. À tour de rôle, retournez deux cartes et nommez l'objet sur chaque carte. Le but est d'arriver à trouver deux cartes identiques.
- ⊙ **Jeu de carte « Va piger »:** Distribuez 4 cartes à chaque joueur à partir d'un jeu de cartes de paires d'images. Mettez le reste des cartes sur la table. À tour de rôle, chaque joueur demande à un autre joueur s'il a une carte identique à l'une des cartes qu'il a en main. L'objectif est de recueillir des images paires. Lorsqu'un joueur trouve une paire d'images, il prend son tour à nouveau. Si l'autre joueur n'a pas la carte demandée, il doit dire « Va piger ».
- ⊙ **Jeu « Je vois »:** Placez les cartes sur la table, face vers le haut. À tour de rôle, chaque joueur doit décrire l'image qui se trouve sur une des cartes en disant « Je vois... » suivi de la description de l'image. Si l'autre joueur devine la carte décrite, il prend la carte en question.
- ⊙ **Jeu de pêche:** Fixez un trombone sur chaque carte. À l'aide d'une « canne à pêche » (petit bâton, carton ou cintre sur lequel est attaché une ficelle avec un aimant à l'autre bout), l'enfant doit « pêcher » les cartes et nommer l'image qui se trouve sur chacune des cartes pêchées.
- ⊙ **Jeu de poches de fèves:** À tour de rôle, chaque joueur doit lancer une poche de fèves sur une carte et nommer l'image qui se trouve sur la carte. Si le joueur nomme l'image correctement, il prend la carte en question.
- ⊙ **Jeu avec lampes de poche:** Placez les cartes à divers endroits dans la pièce et fermez les lumières. L'enfant doit trouver les cartes à l'aide d'une lampe de poche et nommer l'image qui se trouve sur la carte.



Le saviez-vous...



Les orthophonistes peuvent vous offrir des suggestions si votre enfant fait de nombreuses erreurs d'articulation et ne semble pas faire de progrès.

Les orthophonistes du programme *Talk With Me/Parle-moi* sont là pour vous guider dans ce processus.

Horaire des activités — automne 2008

Programmes offerts à Moncton		Programmes offerts dans les régions environnantes	
La communication débute dès la naissance (séance prénatale)	25 sept. 27 nov.	Bébé communique Premier anniversaire de bébé Séance de consultation et de dépistage auditif	
Bébé communique	12 sept.		
	10 oct.		
	7 nov.		
	5 déc.		
Bébé communique (soins néonataux intensifs)	3 sept. 10 déc.	Sackville	2 oct.
Massage pour bébé	10 oct.	Elsipogtog	9 oct.
	5 déc.	Shédiac	16 oct.
Premier anniversaire de bébé	26 sept.	Port Elgin	23 oct.
	24 oct.	Hillsborough	30 oct.
	28 nov.	Riverside-Albert	6 nov.
	19 déc.	Richibouctou	13 nov.
Info-communication (0 à 2 ans)	16 sept. 18 nov.	Petitcodiac	20 nov.
Info-communication (2 à 5 ans)	21 oct. 9 déc.	Memramcook	27 nov.
Séance de consultation et de dépistage auditif	8, 10, 17, 22 sept.		
	6, 8, 15, 20 oct.		
	3, 12, 17, 26 nov.		
	1, 10, 15, 17 déc.		
La Mère l'Oie	16 sept.—25 nov.		
Élever des enfants bilingues	7 oct.		
	2 déc.		
Enfant communique	17 sept.		
	29 oct.		



Collaborations avec partenaires communautaires

Centre de ressources familiales Tanramar	District scolaire 2
Atelier « Sac à histoires »	Programme de préparation pour l'école
Parle-moi et la Mère l'Oie	Apprentissage précoce et garde d'enfants
Atelier de formation pour les enseignant(e)s	Consultations en garderies
Les 7 et 8 décembre	Les jeudis



Les séances ci-dessus sont offertes en anglais.
Pour de l'information sur des séances en français, veuillez communiquer avec nous.

Pour plus de renseignements ou pour vous inscrire :
Talk With Me / Parle-Moi
Services de développement précoce du langage
 870-2993 / 1-888-746-1333
 TalkWithMe@serha.ca

Voir au verso pour une description des programmes

Descriptions des programmes

La communication débute dès la naissance: Information pour les futurs parents sur le développement précoce de la communication et des stratégies pour stimuler le développement du langage.

Massage pour bébé: Le toucher est la première forme de communication des bébés. Venez apprendre des techniques de massage simples qui favorisent la communication, apaisent votre bébé et encouragent son développement.

Bébé communique: Venez rencontrer d'autres parents et leurs enfants et discuter avec eux des façons simples et amusantes pour améliorer la communication avec votre enfant.

Premier anniversaire de bébé : Activités pour les parents et enfants âgés de 12 à 15 mois afin d'encourager et de célébrer les premiers mots de bébé. Venez partager vos expériences et obtenir des suggestions d'autres parents lors de cette séance d'une heure.

Info-communication: Une séance d'information sur le développement normal du langage de la naissance jusqu'à 2 ans ou entre les âges de 2 et 5 ans et comment améliorer leur langage.

Séance de consultation pour parents et enfants: Organisez une rencontre avec votre enfant et l'orthophoniste pour discuter du développement de la communication.

Dépistage auditif: Afin d'éviter un retard du langage causé par une déficience auditive, nous offrons le dépistage auditif aux enfants de la naissance jusqu'à leur entrée à la maternelle.

Programme la Mère l'Oie pour parents et enfants® : Faites un câlin, parlez, chantez et amusez-vous tout en apprenant des rimes, des chansons et des histoires que vous pourrez partager avec votre enfant.

Élever des enfants bilingues: Séance qui explique comment les enfants apprennent à parler plus d'une langue.

Sons pour parler: Apprenez comment le développement de sons encourage la prononciation claire et comment aider votre enfant à se faire comprendre en parlant.

Parler, lire et apprendre! : Apprenez comment vous servir des livres pour enrichir les habiletés de langage et de communication de votre enfant. Cette séance interactive démontre comment aller plus loin que lire une histoire, grâce à des activités connexes pour les enfants de différents âges et de différents niveaux d'intérêt.

Enfant communique: Ces séances conçues pour vous et votre enfant démontrent et mettent en pratique des stratégies qui favorisent l'apprentissage langagier dans les situations de tous les jours.

Learning Language & Loving It®: Un programme de Hanen® de huit séances qui offre aux éducateurs de garderies les connaissances nécessaires pour améliorer le développement social, le langage et l'alphabétisation dans la petite enfance.

Consultations en garderies : Avez-vous déjà souhaité qu'une orthophoniste visite votre garderie afin d'obtenir ses conseils et ses suggestions sur le développement du langage? L'équipe du programme **Talk With Me/Parle-moi** est heureuse de pouvoir vous rendre un tel service de consultation. Téléphonnez-nous pour que nous puissions organiser une visite à votre garderie.

Talk With Me / Parle-Moi est un service communautaire offert à tous les parents ainsi qu'à tous les gardiens et gardiennes d'enfants de la naissance à la maternelle.

L'équipe, qui comprend des orthophonistes et des assistants en orthophonie, vise à promouvoir et à renseigner les familles sur l'importance de développer de solides aptitudes linguistiques dès la petite enfance.

L'équipe offre des séances d'information aux parents et des activités d'interaction entre les parents et les enfants ainsi que des ateliers à l'intention des enseignants de la petite enfance.

Les parents ainsi que les gardiens et les gardiennes peuvent avoir accès aux conseils et à l'expertise d'une orthophoniste en communiquant simplement avec **Talk With Me / Parle-Moi**.

Toutes les séances sont gratuites, et sur demande, nous pouvons vous aider en matière de coûts de transport et de garde des enfants.

Sachez qu'il n'est jamais trop tôt pour parler!



Services de développement précoce du langage

81, rue Albert, Moncton (N.-B.) E1C 1B3

Tél.: 870-2993 / 1-888-746-1333

Télécopieur: 870-2895

Courriel: TalkWithMe@serha.ca

